

Рассмотрено  
на общем собрании ДОО «Радуга»  
ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое  
«09» сентября 2019г.



«Утверждаю»

Директор школы *Т.И.Харина* Т.И.Харина  
«10» сентября 2019г.

## Локальный акт

### о детском общественном объединении «Радуга»

#### 1. Общее положение:

1.1. Детское общественное объединение «Радуга» - это добровольное, самостоятельное, самостоятельное объединение детей и взрослых, в состав которого входят три организации: «Семицветик» (обучающиеся 2-4 классов), «Радуга» (обучающиеся 5 – 8 классов) и «Содружество старших» (обучающиеся 9 -11 классов)

1.2. Членами детского общественного объединения являются учащиеся 2 – 11 классов ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое Шабалинского района Кировской области

1.3. Для вступления в объединение не требуется писать заявление, членом объединения считается каждый учащийся со 2 класса. Принцип добровольности при этом реализуется в возможности каждого ребенка самостоятельно определять степень участия в делах объединения

1.4. Детское общественное объединение является детским, так как основной состав объединения – дети и подростки до 17 лет.

1.5. Детское общественное объединение «Радуга» является общественным, так как деятельность объединения характеризуется социальной направленностью.

1.6. Детское общественное объединение «Радуга» поддерживает связь с выпускниками школы, родителями, учителями, общественностью.

1.7. Моделью взаимоотношений школы и детского общественного объединения «Радуга» является сотрудничество.

1.8. Взрослым руководителям детского общественного объединения «Радуга» является классный руководитель. Руководителем объединения из числа детей является председатель, избираемый ежегодно общим открытым голосованием.

1.9. Интересы детского общественного объединения «Радуга» не противоречат интересам учреждения. Объединение несет ответственность за свою деятельность перед администрацией, педсоветом школы.

## **2. Цели и задачи объединения**

**2.1. Цель:** создание благоприятных условий для формирования личности, способной к самоопределению, саморазвитию самореализации в обществе

### **2.2. Задачи:**

- Формирование общечеловеческой морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к сверстникам, педагогам.
- Помогать "трудным" найти свое место в школьном коллективе.
- Дать возможность как можно большему количеству ребят продемонстрировать свои положительные качества и возможности, помочь им завоевать авторитет и самоутвердиться на основе положительного в их жизни.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Развивать инициативу, приобщать к самоуправлению.
- Проведение тренингов, сборов, оздоровительных спортивных, досуговых массовых мероприятий, связанных с деятельностью детской организации.

## **3. Структура управления в объединении**

3.1. ДОО «Радуга» состоит из первичных коллективов – классов.

3.2. Представители первичных коллективов входят в «Совет «Радуги», который координирует деятельность всего объединения в целом и является исполнительным органом. Руководит Советом председатель объединения, выбранный открытым голосованием.

3.3. Совет «Радуги» созывается один раз в месяц. Решения Совета принимаются обычным большинством. Члены Совета берут на себя ответственность по донесению решения до каждого члена объединения и по его исполнению. На сборе принимается программа деятельности, план работы, подводятся итоги.

3.4. Взрослым руководителям объединения является педагог-организатор.

## **4. Принципы детского общественного объединения «Радуга»**

1. **Принцип равенства:** “Хоть ты и маленький, но такой же человек, как и я, я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

2. **Принцип ответственности:** Учащиеся несут ответственность перед своей организацией, соблюдают устав организации, организация несёт ответственность перед своими членами организации.

3. **Принцип открытой творческой деятельности:** воспитание творческой личности в творчестве при участии педагога творящего.

4. **Принцип коллективности:** Любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учётом самых разнообразных мнений.

5. **Принцип индивидуально – личностной ориентации содержания воспитания:** помочь ребёнку осуществить своё право самому выбирать

сферу для саморегуляции и саморазвития, самоутверждения с учётом внутреннего развития каждой отдельной личности.

6. **Принцип гласности:** Все решения организации доводятся до сведения всех учащихся.

7. **Принцип самостоятельности:** Все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются самостоятельно только членами организации. Сами придумали, Сами провели, Сами решили.

### **5. Основные направления деятельности организации**

Программа детской организации является социально- педагогической, комплексной и предполагает работу по направлениям:

- Спортивно-оздоровительному.
- Гражданско-патриотическому.
- “Общение и досуг”.
- Учебно-познавательному.
- Трудовому.

#### **Спортивно– оздоровительное**

Среди членов детского объединения есть ребята с различными заболеваниями: ослабленное зрение, сколиоз, в том числе с хроническими, поэтому спортивно-оздоровительное направление программы – одно из приоритетных. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие “здоровый образ жизни” необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

Через общение с природой и приобщение к культурным традициям открываются непознанные прежде духовные и физические силы. Овладение спортивными и туристическими навыками даёт детям уверенность в себе и в своих силах. Популяризация здорового образа жизни, физкультуры и спорта прививает детям положительное отношение к своему физическому и психическому здоровью, к необходимости заботы о нём.

1. **Цель:** пропаганда здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

2. Учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения.

3. Способствовать физическому развитию и самосовершенствованию членов детского объединения.

4. Развивать творческие и организаторские способности, умения подготовить и провести мероприятия и акции по здоровому образу жизни.

5. Развивать навыки туристического мастерства.

#### **Направления работы:**

- подготовка и проведение рейдов, акций, операций по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и по пропаганде здорового образа жизни;
- выпуск информационных плакатов, рисунков по здоровому образу жизни;
- участие в районных и школьных соревнованиях;
- организация и проведение туристических походов.
- подготовка и проведение игр, викторин, конкурсов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и по пропаганде здорового образа жизни, проведение месячника "Мы за здоровый образ жизни";
- проведение Дней здоровья.

### **Гражданско-патриотическое**

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных, деятельностных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, но пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни школы. Научить, как сохранить эту историю, показать важность таких дел, как работа в музее и забота о ветеранах.

**Цель:** повышение интереса членов детской организации к истории страны, родного края.

#### **Задачи:**

1. Способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и сопричастности к судьбам россиян.
2. Создать условия для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребёнка.
3. Развивать детскую инициативу по охране объектов памяти, заботе о ветеранах, тружениках тыла, воинах-интернационалистах, престарелых людях.

#### **Направления работы:**

- проведение экскурсий по историческим местам региона;
- проведение и участие в военно-спортивных конкурсах, играх, соревнованиях, смотрах;
- изучение истории родного края;
- реализация программ: "Я гражданин России", "Я – патриот"

#### **"Общение и досуг"**

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 8–17 лет. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этой возрастной группы.

Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.



**Цели:** Развивать творческие способности детей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и навыки организаторской работы.
2. Развивать творческое мышление детей.
3. Научить организовывать культурное, интересное и полезное общение.
4. Способствовать самостоятельности и творческой активности.

**Направления работы:**

- работа школы актива;
- подготовка проведение массовых мероприятий;
- встреча с интересными людьми;
- посещение различных массовых мероприятий и обмен опытом работы;
- участие в школьных и районных мероприятиях.

**Учебно-познавательное**

Учебно-познавательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских, качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту в успеваемости, исследовательской деятельности. В школе ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой и учебной деятельности. Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике.

**Цель:** Способствовать формированию положительного отношения к учению, развитие познавательной активности.

**Задачи:**

1. Формирование потребностей в самообразовании.
2. Развитие познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе.

**Направления работы:**

- занятие в предметных кружках;
- конкурс “Лидер”;

**Трудовое**

В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь трудовой деятельностью, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь ( пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении и помощи человеку. Работа в этом направлении решает вопросы организации и проведения всех дел по самообслуживанию, трудовых десантов и субботников, работу по профориентации школьников.

**Цель:** участие детей и подростков в общественно значимой деятельности,

развитие трудовых качеств.

**Задачи:**

1. Контролировать дежурство по школе.
2. Проводить уборку территории школы – следить за состоянием комнатных растений.
3. Способствовать ранней профессиональной ориентации детей и подростков.

#### ***Направления работы:***

- участие в выставках декоративно– прикладного творчества;
- оказание помощи в ремонте силами всех учащихся.

Воспитательная деятельность строится по тематическим периодам (месячникам). Каждый из них посвящён теме комплексного воспитательного значения, т.е. теме, которая даёт возможность решить задачи трудового, нравственного, патриотического и физического воспитания. Каждый период воспитательного процесса имеет свою тему:

- сентябрь – «Внимание – дети!»;
- октябрь – «Здоровое поколение»;
- ноябрь – «Крепкая семья – крепкая держава»;
- декабрь – «Новогодние приключения»;
- январь – «Мир профессии»
- февраль – «Богатства земли Русской»
- март – «Созвездие талантов»
- апрель – «Твори добро другим во благо»
- май – «Поклонимся великим тем годам»

Каждый тематический месяц начинается с коллективного планирования. Каждый экипаж получает задание – подумать, что интересного и полезного для себя и для других можно сделать в этот период.

Каждое коллективно– творческое дело строится по плану: “Что и для кого сделаем? Кому это принесёт пользу? Когда сделаем? Кто будет участвовать? Кто будет отвечать за выполнение?”

В конце каждого месяца проходит итоговое КТД. Работа над каждым КТД

строится по чёткому алгоритму.

- предварительная работа педагога – организатора;
- коллективное планирование;
- коллективная подготовка;
- коллективное проведение дела;
- коллективное подведение итогов.

Самое важное в коллективном планировании – развивается творческая активность и самостоятельность самих детей. Дети учатся жить – и жить с пользой и радостью!

#### **Формы и методы реализации программы**

В ходе реализации поставленных целей и задач педагогами используются разнообразные формы и методы работы. Основными формами организации внеурочного времени детей и подростков стали:

- познавательно-развлекательные досуговые программы;

- игры-путешествия;
- конкурсные программы;
- спортивные турниры, эстафеты, соревнования, квесты, флешмобы;
- фестивали;
- праздники;
- экскурсии, однодневные походы;
- совместные трудовые дела и т.д.;

Творческий подход в реализации программы позволяет воплощать в жизнь активные формы познавательной деятельности, включающие в себя поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, планирование своей деятельности, предполагающие совместную творческую работу детей и взрослых.

При организации совместной деятельности детей и взрослых в дни каникул наиболее эффективны следующие методы:

- методы воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы изучения конкретно; ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов)
- методы организации и осуществления оздоровительной и образовательной деятельности (экскурсия, беседа, диспут, дискуссия, мозговой штурм) и т.д.
- Одним из наиболее эффективных методов является соревнование.

Проводя с детьми каждый день, педагоги пытаются своей деятельностью доказать, что от усилий каждого участника процесса зависит улучшение окружающей нас действительности. В процессе сотрудничества и сотворчества все приобретают опыт взаимодействия друг с другом, с природой, самими собой, самореализуются и самоутверждаются, а, вступая в реальную жизнь общества, умеют гармонизировать отношения со своим окружением. И это требует ежеминутного труда детей и взрослых.

## **6. Механизм реализации деятельности организации**

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа:

### **подготовительный, основной и итоговый.**

**Подготовительный этап** предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Учителя и классные руководители организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие

коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

**Основной этап** предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

**Итоговый этап** предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий актива, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

В дальнейшем ребята могут реализовать свои организаторские и творческие способности не только в классных коллективах, но и в школьных КТД, КВД.

**7. Права членов объединения:**

- 7.1. Избирать и быть избранным в совет школы, оценивать его работу;
- 7.2. Выразить своё мнение по любому вопросу;
- 7.3. Участвовать в планировании и корректировке деятельности организации и выполнении принятого плана;
- 7.4. Сохранять и развивать традиции своего коллектива;

**8. Обязанности членов объединения:**

- 8.1. Добросовестно учиться;
- 8.2. Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании её традиций и традиций организации;
- 8.3. Достоинно вести себя;
- 8.4. Уважать взгляды и убеждения других людей;
- 8.5. Уважать свободу и достоинство другого человека;

**9. Органы, которые могут вносить изменения в настоящий акт:**

– по согласию с администрацией школы. Администрация школы – по согласию с общим сбором объединения.

**10. Юридический адрес объединения:**

ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое  
612030 Кировская область  
Шабалинский район  
с. Новотроицкое  
ул. Советская, д.11