

Утверждаю:

Директор школы



Харина Т.И.



« 08 »

2022

Учебный план

ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое

в 1 - 4 классах

на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план начального общего образования 1-4 классов (ФГОС второго поколения)

Пояснительная записка.

Согласно ФГОС, учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта второго поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании»);
 - Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, №28 от 28.09.2020г.
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
 - Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021
 - Базисный учебный план для образовательных учреждений РФ. Начальное общее образование, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г. №74
 - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
 - Федеральный закон №317-ФЗ от 03.08.2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письмо Министерства и образования и науки Российской Федерации от 09декабря 2016 г. № 6986-42-03-03 «О внеурочной деятельности»

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология (Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение, Иностранный язык), Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как кружки, спортивная секция, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет по 5 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное	Понимание того, что русский язык и русская литература представляют собой явление национальной культуры русского

	чтение на родном языке	человека. Сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи. Умение осознанно воспринимать и оценивать специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать обосновывать нравственную оценку поступков героев. Умение использовать знания для решения познавательных и практических задач.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,

	культура	нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	----------	--

**Предметные области, формируемые участниками образовательных отношений
и основные задачи реализации содержания предметных
областей**

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	информатика	Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение предметов:

-Информатика

При проведении занятий по предмету предметной области ОРКСЭ в 4-х классах группы обучающихся формируются в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) из перечня модулей, предлагаемых ОО.

Для развития потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

**Недельный учебный план начального общего образования
2-4 классов (ФГОС второго поколения) 2022-2023 учебный год**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
			II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15
	Литературное чтение		4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение	Русский родной язык					
	Литературное чтение на родном русском языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
Итого:			22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Информатика			1	1	1	3
Количество недельных часов (Максимально допустимая недельная нагрузка)			23	23	23	69

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. В ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое он составляет 3039 часов, что соответствует установленным нормам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

(определяются ОО в соответствии с ВСОКО)

№ п/п	Класс	Формы промежуточной аттестации
1	2-4	Комплексная итоговая работа
2	2-4	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
3	2-4	Итоговая контрольная работа по математике
4	2-4	Проверка техники чтения
5	2-4	Итоговая контрольная работа по английскому языку
6	2-4	Защита проекта по информатике
7	2-4	Итоговая контрольная работа
8	4	Защита проекта по ОРКСЭ
9	2-4	Защита проекта
10	2-4	Оформление коллективного стенда
11	2-4	Коллективная выставка поделок
12	2-4	Сдача нормативов по физической культуре

3.3 . Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года - 1 сентября 2022года;

окончание учебного года в 1,9, 11 классе - 25 мая 2023 года, во 2-4 - 31 мая 2023 года.

2. Продолжительность учебных четвертей:

Учебный период	Сроки учебного периода	Продолжительность учебного периода	Сроки каникул	Продолжительность каникул
1 четверть	01.09-28.10.2022	8 недель	29.10-06.11.2022	9 дней

2 четверть	07.11– 30.12.2022	8 недель	31.12.2022– 11.01.2023	12 дней
3 четверть	12.01– 24.03.2023	10 недель	25.03– 02.04.2023	9 дней
4 четверть	03.04– 31.05.2023	8 недель		
Итого	34 недели			30 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса			20.02– 26.02.2023	7 дней
Промежуточная аттестация			с 08.05.2023 по 26. 05.2023	

3.4 Режим работы образовательного учреждения.

В Уставе учреждения определяется режим деятельности начальной школы: начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года

-для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей и 35-минутными уроками (не более 3) в 1 четверти, 35- минутными уроками во 2 четверти и 45- минутными уроками во 2 полугодии (по 4 урока).

-во 2, 3,4 классах - 34 недели при 5-дневной учебной неделе, продолжительность уроков 45 минут.

-продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

- для обучающихся в 1-м классе - дополнительные недельные каникулы в феврале.

3.5. Внеурочная деятельность

Направления	Содержание	Всего			
		2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	1	1	1	3
	Школьный	1	1	1	3

	спортивный клуб				
Социальное	Защити себя сам Классные часы, общешкольные мероприятия	1	1	1	3
Общеинтеллекту- альное	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	1	1	1	3
	Информатика в играх и задачах				1
Общекультурное	Акварелька		1		1
	Самоделкин	1		1	2
Духовно- нравственное	Дорогою добра	1	1	1	3
	Разговоры о важном	1	1	1	3
Итого проведено за год		8	8	8	25 (850)

Количество внеурочных занятий за 1 учебный год не может составлять более 3132 часов. В ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое он составляет 850 часов, что соответствует установленным нормам.

3.6 ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое

на 2022-2023 учебный год

Модули	Уровни (виды и критерии)	Мероприятия (события)	Срок	Контроль
Инвариантные модули				
Модуль "Классное руководство"	Работа с классным коллективом	Классные собрания "Планирование работы класса" 1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
		Изучение особенностей личностного развития класса 1-4 классы	В течение года	Классные руководители

			а	
		Составление планов воспитательной работы классных руководителей 1 - 4 классов, проверка соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, возрастным особенностям учащихся	сентябрь	администрация школы
		Выборы органов самоуправления в классах. Формирование и развитие коллектива класса.	сентябрь	Классные руководители
		Оформление классных уголков.	сентябрь	Классные руководители
		Составление социального паспорта класса.	1 четверть	Классные руководители
		Организация работы по ведению портфолио класса.	В течение года	Классные руководители
		Проведение тематических классных часов: Сентябрь - "День Солидарности в борьбе с терроризмом"; Октябрь - "Спорт – альтернатива пагубным привычкам"; Ноябрь - "Всемирный день ребенка", "Безопасность в сети Интернет", "День народного единства"; Декабрь - "День неизвестного солдата", " Я – гражданин России ", "80 лет битве за Москву"; Январь - "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)"; Февраль - "Уроки мужества", "День родного языка";	1 раз в месяц	Классные руководители

	<p>Март - "День воссоединения Крыма с Россией" (8 марта), "Книги - юбиляры";</p> <p>Апрель - "Путешествие в космос", "Слава русского оружия";</p> <p>Май - "День Победы", "День славянской письменности и культуры"</p>		
Экскурсии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение школьного краеведческого музея. 2. Сбор краеведческого материала. 3. Обновление экспозиций. 4. Использование материалов музея для подготовки исследовательских работ учащихся. 5. Посещение музея боевой славы с.Новотроицкое. 6. Экскурсии к памятнику воинам, павшим в годы Велико Отечественной войны и военной технике в с.Новотроицкое 	В теч ени е год а	Классные руководители, руководитель школьного музея
Пешие прогулки	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья. 2. Предметные экскурсии на уроках и во внеурочное время 	По пла ну	Классные руководители, учитель физической культуры, учителя- предметники
Походы	Походы выходного дня	В теч ени е год а	Классные руководители, учитель физической культуры
Индивидуальная работа	Проект "Дорога домой"	1 чет вер ть	Классные руководители
	Вовлечение учащихся в работу кружков и спортивных секций.	1 чет вер ть	Классные руководители
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	В теч ени е год	Администраци я школы

			а	
		Изучение уровня воспитанности обучающихся	1 чет вер ть	Классные руководители
		Организация работы по ведению портфолио обучающегося	В течен ие года	Классные руководители
		1. Работа со слабоуспевающими детьми. 2. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. 3. Организация питания. 4. Работа с одаренными учащимися 5. Диагностика уровня обученности и воспитанности 6. Коррекционная работа	В течен ие года	Классные руководители, Администраци я школы
	Работа с учителями, преподающим и в классе	Индивидуальные консультации с учителями предметниками	В течен ие года	Классные руководители Администраци я школы
		Заседание учителей предметников и классных руководителей	1 раз в чевер ть	Администраци я школы
	Работа с родителями (законными представителями)	Общешкольные родительские собрания 1. " Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. ". 2. " Безопасность детей - забота взрослых. Организация горячего питания для обучающихся, профилактика заболеваний ".	1 раз в полу годи е	Администраци я школы
		Индивидуальные беседы. Посещение квартир. Составление актов.	По мере необ ходи мост и	Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства
		Создание групп в социальных сетях для общения с родителями.		Классные руководители
Модуль	Познавательная	1. Информатика в играх и задачах (1 кл.) 2. Учись учиться (1-4 кл.)	1 раз в неде	Учителя - предметники,

"Курсы внеурочной деятельности"	деятельность		лю	классные руководители
	Художественное творчество	1. Ритмика (1-4 кл.)	1 раз в неделю	Учителя - предметники, классные руководители
	Проблемно-ценностное общение	1. Дорогою добра (1-4 кл.) 2. Разговоры о важном	1 раз в неделю	классные руководители
	Туристско-краеведческая деятельность	1. Защити себя сам (1-4 кл.)	1 раз в неделю	классные руководители
	Трудовая деятельность	1. Самоделкин (1-4 кл.)	1 раз в неделю	Учителя - предметники, классные руководители
	Игровая деятельность	1. Будь здоров! (1-4 кл.) 2. ПДД (4 кл.)	1 раз в неделю	учителя-предметники
Модуль "Школьный урок"	Доверие	Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием различных ресурсов.	В течение года	Учителя - предметники, классные руководители
	Соблюдение норм поведения, дисциплины	1. Правила кабинета. 2. Установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями.	В течение года	Учителя - предметники, классные руководители
	Обсуждение ценностного аспекта изучаемого на уроке явления	1. Организация на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской. 2. Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций.	В течение года	Учителя - предметники, классные руководители
	Организация шефства над неуспевающими одноклассниками	1. Шефство сильных учеников над более слабыми. 2. Коррекционная работа с неуспевающими учениками. 3. Работа с опоздавшими, отсутствующими, выявление причин.	По мере необходимости	Учителя - предметники, классные руководители
	Поддержка	1. Школьный этап Всероссийской	По	Учителя -

	исследовательской деятельности	олимпиады школьников. 2. Разработка, создание и презентация индивидуальных и коллективных проектов. (1-4 кл.)	план у	предметники, классные руководители
Модуль "Самоуправление"	Деятельность Совета школы	1. Организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий. 2. Освещение проведенных мероприятий в СМИ и на школьном сайте. 3. Изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.	По плану	классные руководители
	Деятельность классного коллектива	1. Составление плана классных мероприятий на учебный год. 2. Организация дежурства по классу. 3. Выпуск и работа классного уголка. 4. Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время.	По плану	классные руководители
Модуль "Профориентация"	Часы профориентационного общения	1. Совместное с педагогами изучение Интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий. 2. Прохождение профориентационного on-line тестирования (4 кл.).	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
	Экскурсии на предприятия	1. Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях.	По плану	Классные руководители
	Участие в профориентационных играх	1. Деловая игра "На что семья тратит деньги". 2. "Урок цифры". 3. Ситуации, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий: "Профессии наших родителей", "Расскажу о профессии - учитель".	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
	Консультация психолога	1. Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и других индивидуальных особенностей детей.	В течение года	Классные руководители, школьный психолог.
Модуль	Групповой	I. Общешкольные родительские собрания 1. " Взаимодействие семьи и школы по	1 раз в полу	Администрации

"Работа с родителями"	уровень	<p>вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. "</p> <p>2. " Безопасность детей - забота взрослых. Организация горячего питания для обучающихся, профилактика заболеваний ".</p> <p>II. Классные родительские собрания</p> <p>1. "Ваша ребенок - ученик. Трудности адаптации" (1 кл.)</p> <p>2. "Перелистывая страницы учебного года" (1-4 кл.)</p> <p>3. "Воспитание без насилия"</p> <p>4. "Психологические особенности младших школьников" (1-4 кл.)</p> <p>III. Родительский комитет школы (выбор 1 родителя из каждого класса, заседание комитета 1 раз в полугодие)</p> <p>IV. Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.</p> <p>V. Ярмарки дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p>	<p>годи е</p> <p>1 раз в четве рть</p> <p>Нача ло учебн ого года</p> <p>По мере необ ходи мости</p> <p>Нача ло учеб ного года</p>	<p>я школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администраци я школы,</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
	Индивидуальный (консультации и специалистов, помощь школе)	<p>1. Индивидуальные консультации в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.</p> <p>2. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.</p> <p>3. Персональные выставки талантов родителей: "Мамина гостиная", "Профессии моих родителей " и т.п.</p>	<p>По мере необ ходи мости</p> <p>По план у</p>	Классные руководители

Вариативные модули				
Модуль "Ключевые общешкольные дела"	Школьный	<p>1. Проект "Дорогою добра":</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологическая акция "Чистое село и красивый школьный двор"; • благотворительная акция "Дари добро": • акция "Память" • акция "Забота" <p>2. Проект "Наследники Великой Победы":</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция "Открытие ветерану"; • благоустройство Сада Победы; • митинг у памятника; • концерт, посвященный Дню Победы; • "Календарь Победы"; • "Бессмертный полк" • "Георгиевская ленточка" • "Окно Победы" <p>3. День учителя.</p> <p>4. Осенний бал</p> <p>5. День матери</p> <p>6. Новогодний праздник.</p> <p>7. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p> <p>8. "Памяти Пушкина. По страницам сказок"</p> <p>9. 8 марта</p> <p>10. Церемония "Признание".</p> <p>11. Последний звонок - прощание с 1 классом.</p> <p>12. Выпуск из 4 класса.</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель, май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь, февраль</p> <p>Март</p> <p>май</p>	Классные руководители, педагог-организатор
	Класса	<p>1. Экскурсии в музеи (школьный, сельский).</p> <p>2. Участие классов в реализации общешкольных традиционных дел.</p>	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-организатор
	Индивидуальный	1. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы.	В течение	Классные руководители,

		2. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости). 3. Наблюдение и коррекция поведения ребенка в ситуациях подготовки и анализа ключевых дел.	года	
Модуль "Детские общественные объединения"	Организация общественно-полезных дел	Участие в субботниках, художественной самодеятельности ДК, в мероприятиях, проводимых сельской библиотекой.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
	Традиции	Прием в детское общественное объединение "Семицветик".	1 четверть	Классные руководители, педагог-организатор
	Участие в волонтерских акциях	1. Акция "Лучшая школьная клумба" 2. "Вахта памяти", 3. Конкурс чтецов "Белые журавли". 4. Благоустройство школьной территории. 5. Дежурство по классам. 6. "Безопасное колесо". 7. Игра на местности.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль "Экспедиции, походы"	Пешие прогулки (походы, экскурсии...)	День здоровья. 3. Экскурсии на уроках и во внеурочное время	По плану	Классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры, учителя-предметники
	Походы, турслеты	Походы выходного дня	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры
Модуль	Оформление интерьера	1. Цикл дел "Выставки рисунков и поделок". 2. Группа активистов "Юный	В течение	Классные руководители,

"Организация предметно-эстетической среды"	школы	оформитель".	года	педагог-организатор, учитель ИЗО и технологии
	Экспозиции на стенах школы	Оформление рисунков и поделок тематической направленности. Стендов "Ими гордится школа", "Школьный калейдоскоп", "Наша безопасность", "Лучшие спортсмены школы", "Ваши права", "Семицветик"	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО и технологии
	Озеленение пришкольной территории	Акция "Школьная клумба"	Май-июнь	Классные руководители
	Событийный дизайн	Оформление школы к праздникам: "День знаний", "День учителя", "День матери", "Осенний бал", "День конституции", "Новый год", "23 февраля", "8 марта", "День Победы"	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО и технологии
	Классные кабинеты	Благоустройство классных кабинетов, озеленение кабинетов	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы творческих проектов	Коллективные проекты к знаменательным датам	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО и технологии

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ.

Система учебников «Школа России» включает следующие завершённые предметные линии:

1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. В. Г. Горецкий и др.).
2. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климанова и др.).
3. Завершённая предметная линия учебников «Математика» (авт. М.И. Моро и др.).

4. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. А.А.Плешаков).
5. Завершённая предметная линия учебников «Технология» (авт. Н.И. Роговцева и др.).
6. Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского)
7. Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура (авт. В.И.Лях).
8. Завершённая предметная линия учебников «Музыка» (авт. Е.Д. Критская и др.).
9. Завершённая предметная линия учебников «Английский» Быкова Н.И., Дули Дж. Английский в фокусе «Просвещение»

Данные учебники включены в ФПУ.