



СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**СИСТЕМА РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**



Сивков А.А.,
учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ
ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое
Шабалинского района Кировской области

**Роль физкультурно-спортивной работы
с обучающимися в подготовке их к военной службе**

Выпускники старших классов школ пребывают в том возрасте, когда перед ними открывается новая, взрослая жизнь. Для юношей она начинается со сложного испытания в виде военной службы в Вооруженных силах. Военная служба – это жизнь, подчиненная особым, причем, достаточно строгим законам, в которой для молодого человека все пугающе незнакомо, непонятно. Сможет ли призывник безболезненно войти в эту жизнь и выдержать ее, особенно на первых порах, в немалой степени зависит от преподавателя, ответственного за организацию обучения по ОВС. Однако прежде чем помогать будущему воину, педагог должен хорошо представлять, что есть человек в семнадцать лет, каковы его мироощущения, в каких знаниях он нуждается в преддверии военной службы. Перед преподавателем ОБЖ стоит нелегкая, но благородная задача – заложить первые кирпичики в основание духовно-нравственной, физической крепости будущего защитника Отечества.

Как учитель физической культуры, а по совместительству преподаватель ОБЖ, многие задачи военно-патриотического воспитания я успешно решаю на уроках физической культуры, так как занятия физической культурой и спортом прочно связаны с подготовкой будущих воинов к защите Родины в составе российских Вооруженных сил. В условиях воинского быта, при выполнении боевых задач от бывших школьников требуются такие физические и волевые усилия, к которым они нередко оказываются недостаточно подготовленными. Это приводит к неуверенности, боязни и другим отрицательным явлениям. Моральная и психологическая устойчивость, высокая физическая выносливость, хорошая координация движений могут быть выработаны на уроках физической культуры, особенно за счет повышения роли военно-прикладных упражнений: гимнастических упражнений на снарядах, преодоления препятствий и длительного бега по пересеченной местности. При этом внимание учащихся постоянно обращается на то, что физическая закалка и мастерство позволяли защитникам Отечества выполнять ответственные и опасные задания во время боевых действий и оставаться в живых, что и в мирное время армейские нагрузки остаются трудными и сложными. Эти утверждения наглядно иллюстрируются выразительными примерами из боевой и обычной жизни Российской армии.

Спортивная деятельность, воспитывая патриотизм и формируя нравственно-волевые качества (честность, справедливость, ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, доброжелательность, решительность, целеустремленность, смелость, сила воли), развивает у юношей призывного возраста чувство любви к Родине и высокой ответственности за свою спортивную подготовку. Спортсмены-школьники стремятся прославить свой коллектив, свою школу, свой район новыми спортивными достижениями, что является одним из важнейших форм проявления патриотизма. Кроме того, в процессе занятий спортом проявляются и формируются многообразные межличностные отношения между спортсменами и тренерами различных школ, районов. Спорт и спортивные соревнования объединяют и сближают учащихся, воспитывают любовь и преданность своей Родине, выступают как средство нравственного и патриотического воспитания.

С целью военно-патриотического воспитания, повышения физической подготовленности учащихся старших классов и формирования военно-прикладных навыков, необходимых для службы в армии, в работе используются следующие упражнения: разновидности ходьбы и бега с преодолением различных препятствий; различные виды лазанья, ползания, метание гранаты; переноска груза; подъемы, перевороты, висы и упоры на гимнастических снарядах; подтягивание на перекладине, лазание по канату; передвижение на лыжах, стрельба. Это положительно влияет на их физическую и военную подготовку.

Важное место в военно-прикладной физической подготовке учащихся занимают игры и соревнования, которые обеспечивают всестороннее, комплексное развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков.

При организации военно-спортивных игр обращаю внимание на наличие элементов героики и боевой романтики; использование учебного оружия, про-

тивогазов; военно-прикладную направленность знаний и двигательных действий; присутствие соперничества и эмоциональности в двигательных действиях; проявление повышенных физических усилий и психологического напряжения.

С целью закрепления полученных умений и навыков обучающихся в образовательном учреждении ежегодно проводятся военизированные игры «Меткий стрелок», «Зарница», «Взятие крепости», соревнования по видам спорта и другие спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню физкультурника, Дню защитника Отечества. Интересными и познавательными являются встречи представителей четырех поколений: участников Великой Отечественной войны, воинов запаса, служивших в Афганистане, Чечне, курсантов военных училищ, учащихся школы. В школе учрежден Кубок чемпионов школы, который вручается самым активным спортсменам по результатам учебного года. Для получения Кубка в зачет идут результаты школьных и районных соревнований.

Наиболее эффективной, в плане физического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся являются спортивные секции и клубы военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления работы и позволяют придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер. На протяжении ряда лет являюсь руководителем филиала военно-патриотического клуба «Армейский клуб мальчишек». Работа клуба – это массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков. Привлечь и удержать юношей в спортивной секции стараюсь системными занятиями, в которых наглядно и действенно решаются задачи, помогающие воспитывать человека с определённой системой взглядов и идей, служащих побудительными мотивами к военной службе.

Одним из важных аспектов деятельности по физическому воспитанию считаю психологическую подготовку подростков. Стремлюсь научить их принимать быстрое и верное решение в сложной ситуации. Например, во время похода на байдарках в с. Быстри в 2010 году, лыжного похода в с. Архангельское, в ходе которого прошли товарищеские встречи по волейболу с учащимися Архангельской школы после преодоления пятнадцатикилометрового пути. Важно, чтобы будущие солдаты не испытывали панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть уверенно выполняли свои обязанности.



В течение года готовлю команды для участия в районных военно-прикладных соревнованиях, военно-спортивных праздниках: зимний полиатлон, легкоатлетическая эстафета, соревнования по стрельбе, «Вперёд, мальчишки!», «Победа – 65», «Безопасное колесо», пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов, «Губернаторские состязания». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, занимая призовые места.



Для совершенствования физической подготовки будущих защитников Родины в районе проводится Спартакиада школьников, которую организует учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа. Учащиеся школы принимают участие во всех соревнованиях районной Спартакиады, а также районных спортивных соревнованиях, занимая первые места в лыжных гонках, кроссах, легкоатлетической и лыжной эстафетах, призовые места в спортивных играх (баскетбол, волейбол, футбол), легкоатлетическом многоборье.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков учащиеся школы участвуют в 5-дневных учебных сборах для юношей 10-х классов, организованных районным управлением образования совместно с военным комиссариатом и отделом по делам молодёжи.



Наши юноши 4 года подряд становятся абсолютными победителями по итогам учебных сборов, получая почётное звание «Лучший воин – спортсмен». Отличные результаты по результатам всех соревнований у А. Сурнина, 2-е место в подтягивании, беге на 3000 метров у И. Бондаренко (2009 г.), отличные результаты в стометровке, подтягивании, беге на 3000 метров у А. Миронова (2010 г.), в 2011 г. 1-е место у П. Беляева, 2-е место – А. Попова, в 2012 г. абсолютным победителем стал М. Татаринев.

Как результат, все участники учебных сборов школы получают за сборы оценки «отлично» и «хорошо», уровень физической подготовки стабильно высокий. Сборы повышают мотивацию подростков к прохождению воинской службы, влияют на профессиональный выбор юношей.

Выпускники школы с хорошей физической подготовкой, победители в учебных сборах, проходят службу в элитных войсках Российской армии. Юноши в своих письмах благодарят школу, советуют мальчикам развиваться физически, учиться переносить трудности, закаляться, чтобы стать достойными защитниками Родины.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
<i>Ахмеров А.С.</i> Использование учебно-тренировочных тренажеров на практических занятиях по ОБЖ	7
<i>Белкин А.В.</i> Методика преподавания ОБЖ на примере раздела «Основы военной службы»	8
<i>Волков А.Г.</i> Система научно-методического сопровождения деятельности педагогов образовательных учреждений по подготовке обучающихся к военной службе	13
<i>Гуцин В.М.</i> Разработка занятия по огневой подготовке.....	20
<i>Злоказов Н.Е.</i> Деятельность военно-патриотического клуба как один из путей формирования духовно-нравственного воспитания	26
<i>Истратов С.М.</i> Роль поискового движения в гражданско-патриотическом воспитании и системе обучения основам безопасности жизнедеятельности учащихся.....	30
<i>Киришина Е.И.</i> Интегрированный подход в создании воспитательной системы общеобразовательного учреждения	32
<i>Котельников В.К.</i> Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию школьников в условиях углубленного изучения предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы»	37
<i>Краев А.Ю.</i> «Братство Александра Невского» Яранского аграрного техникума как одна из форм подготовки к военной службе	39
<i>Кренив Н.Л.</i> Есть такая профессия – Родину защищать!.....	41
<i>Лобачева Е.Л.</i> Воспитание патриотических качеств личности при изучении литературы в старших классах.....	46
<i>Напольских О.И., Загидуллина Р.М.</i> Проблемы, решения и практика военно-патриотического воспитания в сельской школе.....	50
<i>Немасев С.П.</i> Взаимодействие отделов военного комиссариата Кировской области по г. Кирову и органов, управляющих образованием, учебных организаций начального и среднего профессионального образования по вопросу проведения учебных сборов, подготовки граждан к военной службе	55
<i>Перемечева Н.М.</i> Система работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся.....	58
<i>Платунова А.Г.</i> О подготовке студентов по начальным знаниям в области обороны и основам военной службы в Вятском колледже культуры	61
<i>Поткин В.А.</i> Военно-патриотическому воспитанию – государственный подход	64
<i>Приставка С.А.</i> Военно-патриотическое воспитание в курсе предмета ОБЖ через урочную и внеурочную деятельность.....	66
<i>Сивков А.А.</i> Роль физкультурно-спортивной работы с обучающимися в подготовке их к военной службе	71
<i>Софронов Е.А.</i> Организация военно-патриотического воспитания в условиях гимназии	75